

## **CHOIX DE FICHES POUR TRAVAILLER SUR LE LIEN...**

### **Ecole primaire – collège Autour de l'ASH et de la place des parents**

Pour la journée du 28 février, vous trouvez ci-dessous un choix parmi les fiches du 25 octobre 2012. Réalisé par les membres du Groupe 2A (Action-Animation), ce choix est indicatif : il veut simplement donner des pistes de travail. Si les chefs d'établissement d'un regroupement désirent travailler à partir d'autres fiches avec leurs équipes, ils peuvent aussi le faire.

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**

**ASH**

**P2**  
**ASH01**

**LIEN PROFESSEUR CM2 – PROFESSEUR 6E EN FIN D'ANNEE AFIN D'ACCOMPAGNER LES ELEVES AYANT DES BESOINS PARTICULIERS DES LA RENTREE**

### **Objectif global**

Prendre en compte les besoins particuliers des élèves dès la rentrée en 6ème

### **Motivation du choix du projet**

Améliorer la réactivité, le suivi  
Atténuer le seuil

### **Pilotage du projet**

Les professeurs de cm2  
Les professeurs titulaires de 6ème  
Les chefs d'établissement  
L'enseignant référent ASH

### **Période de réalisation et durée globale**

2 temps : - en fin d'année scolaire cm2  
- première période de sixième

### **Description sommaire des étapes de réalisation**

- ★ Rencontre en fin d'année  
Enseignants CM2 – professeurs titulaires de 6ème  
Enseignant référant ASH – chefs d'établissement
  - Discussion sur les besoins particuliers des élèves, les mises en place en classe :  
PPRE passerelle – PPS
  
- ★ A la rentrée au collège : prévoir un temps de rencontre entre les professeurs titulaires et les professeurs de chaque 6è
  - Mettre en évidence les besoins
  
- ★ Invitation des enseignants de CM2 lors du premier « conseil intermédiaire »

**Remarques**

Comment concevoir ces rencontres dans notre temps de travail ?

Fiche travaillée par des personnels des établissements suivants : école St-Lazare (LE MANS), école et collège Psallete-St-Vincent (LE MANS), collège des Mûriers (LE MANS)

## FICHE PROJET JEC 2012

DU PRIMAIRE AU COLLEGE

ASH

P2  
ASH03

### COMMENT RENDRE EFFICACE LA TRANSMISSION DE CAS PARTICULIERS D'ELEVES QUI SONT HORS STRUCTURES OU DISPOSITIFS ?

#### Objectif global

Faire parvenir aux professeurs principaux les informations relatives aux élèves à profil particulier

Ne pas faire d'impair dans l'accueil de l'enfant (langue, situation familiale,...)

#### Motivation du choix du projet

Les informations importantes transmises par les enseignants de CM ne sont pas toujours connues par les professeurs de 6<sup>e</sup> (à part dans les dispositifs particuliers comme 6<sup>e</sup> d'accueil ou 6<sup>e</sup> « Léonis »)

#### Pilotage du projet

Les enseignants de CM2 vers la direction du collège ou le cadre éducatif

Pour les niveaux supérieurs, les professeurs principaux ou le cadre éducatif

#### Période de réalisation et durée globale

Juin et septembre

#### Description sommaire des étapes de réalisation

① Les enseignants de CM2 signalent quelques particularités d'élèves. Réalisation d'une feuille par école. L'école se charge de la transmettre au collège.

② Au collège, le chef d'établissement ou le cadre éducatif recueille les données et les distribue sous forme de liste de classe aux différents professeurs principaux. Peut-être sous forme numérique pour pérenniser les données.

③ En fin d'année, les professeurs principaux modifient et complètent les données

#### Remarques

Sur la fiche réalisée par les enseignants de CM apparaîtront des remarques pour la constitution des classes (éviter que tel enfant soit avec tel autre, essayer de mettre tel et tel enfant dans la même classe...)

## FICHE PROJET JEC 2012

DE LA MATERNELLE A L'ELEMENTAIRE  
EDUCATION A L'AUTONOMIE

P1  
PARE03

### ELABORATION D'UN LIVRET DESTINE AUX PARENTS

#### Objectif global

Aider les parents à accompagner au mieux leur enfant dans sa scolarité  
Rendre les élèves plus autonomes et responsables aussi bien à l'école qu'à la maison

#### Motivation du choix du projet

Rassurer et aider les parents à trouver leur place dans l'accompagnement de leur enfant

#### Pilotage du projet

Equipe éducative

#### Période de réalisation et durée globale

Présentation aux parents à la rentrée scolaire

#### Description sommaire des étapes de réalisation

Partir des constats (certains parents en font trop, d'autres pas assez)  
Définir les rôles de chacun (à l'école et à la maison)  
Donner des pistes aux parents démunis  
Se faire mutuellement confiance

#### Remarques

La réussite de l'enfant dépend du partenariat école/parents

Fiche travaillée par des personnels des établissements suivants : école St-Germain (SAVIGNE-L'EVEQUE), école Notre-Dame (SARGE-LES-LE-MANS), école Ste-Anne-Ste-Croix (LE MANS), école et collège St-Benoît-Maupertuis (LE MANS), école et collège St-Julien (LE MANS)

# FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**

**PEDAGOGIE**

**P2**  
**PEDA01**

**PERMETTRE UNE CONTINUITÉ DES PROGRAMMES ENTRE CM2 ET 6E**

## **Objectif global**

Rassurer les élèves en créant une passerelle entre école et collège

## **Motivation du choix du projet**

Créer une référence, un ou des points d'ancrage pour les élèves pour un passage plus serein

## **Pilotage du projet**

Enseignants concernés (CM2 – 6<sup>e</sup>)

## **Période de réalisation et durée globale**

Fin d'année de CM2

Début d'année de 6<sup>e</sup>

## **Description sommaire des étapes de réalisation**

### Premier trimestre

Rencontrer l'enseignant de CM2 selon la matière pour connaître globalement le programme et définir des thèmes communs

### En avril

Planification de la dernière période => cibler les exigences de fin de primaire/début de 6<sup>e</sup>

### En juin

Rencontre pour cibler les élèves plus en difficultés par rapport à certaines notions

- prévoir le point de « reprise » en 6<sup>e</sup> (septembre)

- pouvoir dès la rentrée proposer du soutien aux élèves qui en ont le plus besoin

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**PEDAGOGIE**

**P2**  
**PEDA04**

### PASSAGE DE TMOIN

#### **Objectif global**

Valoriser et utiliser tout le bagage acquis en primaire

#### **Motivation du choix du projet**

Maintenir le lien entre les cycles et renforcer le lien entre le cycle 3 et le collège

#### **Pilotage du projet**

Chaque enseignant en primaire

Cahier mis à disposition (en maternelle, au primaire et au collège) en salle des profs

#### **Période de réalisation et durée globale**

A mettre en place sur l'année et à transmettre de cycle en cycle

#### **Description sommaire des étapes de réalisation**

\* Un journal de bord tenu par l'enseignant qui le transmet à l'enseignant suivant pour éviter les redites et pour s'appuyer sur ce qui a été fait.

\* Du cycle 1 vers le cycle 2, du cycle 2 vers le cycle 3, du cycle 3 vers le collège

Y seront précisés :

\* les sorties

\* les progressions annuelles

\* les thèmes abordés

\* les intervenants

\* les listes des œuvres étudiées (romans, poésie, musique, peinture...)

\* les bricolages

\* les réalisations diverses et variées

\* les cadeaux

**Remarques**

Les élèves viennent d'établissements différents et vont vers des horizons différents, ce qui peut constituer une limite à la transmission du journal de bord

Fiche travaillée par des personnels des établissements suivants : école Ste-Thérèse (ALLONNES), école et collège St-Joseph (LE MANS), école et collège St-Louis (LE MANS), école et collège du Sacré-Cœur (LE MANS)

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU COLLEGE AU LYCEE**  
**PLACE DES PARENTS**

**P3**  
**PAREE01**

### POUR QUE CHACUN RESTE A SA PLACE

#### **Objectif global**

Pour les élèves : permettre la réussite personnelle des jeunes

Pour les équipes : améliorer la qualité des échanges famille/école

#### **Motivation du choix du projet**

Trouver des outils et des moyens pour créer un échange afin que chacun trouve sa place et que l'élève en tire profit

#### **Pilotage du projet**

Nous n'avons trouvé personne pour assumer cette nouvelle responsabilité

#### **Période de réalisation et durée globale**

Dès la rentrée 2013

#### **Description sommaire des étapes de réalisation**

Demander à l'APEL d'intervenir auprès des parents : dix conseils pour la réussite de votre enfant au collège/lycée avec un intervenant extérieur (comme le Café de la Famille). Ex ; pas de télé dans la chambre...

Groupes d'échanges entre parents sur les enjeux éducatifs

Présence de l'APEL à la journée d'accueil avec les parents

Fiche de conseil aux parents avant : départ en stage, départ en voyage, sortie pédagogique...

Nous n'avons pas présenté les étapes par ordre chronologique afin de laisser l'autonomie aux établissements

Fiche travaillée par des personnels des établissements suivants : collège des Mûriers (LE MANS), collège St-Joseph(LE MANS), lycée Notre-Dame (LE MANS), LTP Ste-Catherine (LE MANS), LP Joseph-Roussel (LE MANS)

## **CHOIX DE FICHES POUR TRAVAILLER SUR LE LIEN...**

### **Ecole primaire – collège Autour de l'autonomie**

Pour la journée du 28 février, vous trouvez ci-dessous un choix parmi les fiches du 25 octobre 2012. Réalisé par les membres du Groupe 2A (Action-Animation), ce choix est indicatif : il veut simplement donner des pistes de travail. Si les chefs d'établissement d'un regroupement désirent travailler à partir d'autres fiches avec leurs équipes, ils peuvent aussi le faire.

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**APPRENTISSAGE DE L'AUTONOMIE**

**P2**  
**AUTO01**

**METTRE EN PLACE « UN LIEU » - LIEU DE PAROLES OU « SAS » DE DECOMPRESSION  
(CONSEIL – CONFIDENCE) – PROJETS POUR LES ELEVES**

### **Objectif global**

Permettre de donner un lieu où les élèves peuvent « dire », « confier », « proposer », « construire », « évacuer »

### **Motivation du choix du projet**

- Besoins particuliers ressentis dans notre groupe car les élèves ont besoin de projets et de sens (cf. orientation)

### **Pilotage du projet**

- Professeur référent : A.S.H.
- + Pers. De vie scolaire

### **Période de réalisation et durée globale**

### **Description sommaire des étapes de réalisation**

### **Remarques**

Fiche travaillée par des personnels des établissements regroupés au collège des Mûriers (LE MANS)

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**APPRENTISSAGE DE L'AUTONOMIE**

**P2**  
**AUTO02**

### CONSTRUIRE DE L'AUTONOMIE

#### Objectif global

Amener les enfants à gagner de l'autonomie (organisation matérielle...)

#### Motivation du choix du projet

Oublis du matériel trop fréquent  
Perte de temps et d'énergie  
Désorganisation des cours

#### Pilotage du projet

Chaque enseignant

#### Période de réalisation et durée globale

6ème : 1 mois  
Primaire : à adapter en fonction du groupe

#### Description sommaire des étapes de réalisation

CE : chaque soir faire le cartable à l'aide de photos et fiches affichées au tableau  
1 cartable pris au hasard.

CM : faire reformuler un élève chaque soir sur le contenu de son cartable.

6ème : Prévoir 10 à 15 min tous les soirs sur le premier mois, pour faire son cartable +  
gestion du casier.

Fiche méthode pour la maison (liste des cahiers nécessaires pour le jour suivant)

#### Remarques

Nécessite une participation active des parents.

# FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**APPRENTISSAGE DE L'AUTONOMIE**

**P2**  
**AUTO03**

## EDUCATION A LA RESPONSABILITE

### Objectif global

- Avoir des méthodes de travail.
- Tenir des rôles et les assumer.

### Motivation du choix du projet

Certains élèves ne sont pas assez autonomes. Nous constatons une perte d'autonomie générale et une disparition du sens de l'effort.

### Description sommaire des étapes de réalisation

1- Mise en place d'un tutorat élève/élève (3e/6e)

Mise en place d'un tutorat élève/élève au sein d'une même classe.

2- Création d'un espace de partage sur le site de la DDEC.

Mise en place de photos et de textes expliquant les outils d'autonomisation (banque d'idées).

Partager des idées pour inciter les enfants à se dépasser (défis, concours...).

3- Mettre en place des binômes fournissant les devoirs en cas d'absence. Utilisation de scolinfo/elyco...

4- Développer l'utilisation de paraschool

Fiche travaillée par des personnels des établissements suivants : école du Sacré-Cœur (BONNETABLE), école Ste-Jeanne-d'Arc (LA FRESNAYE-SUR-CHEDOUET), école Notre-Dame (MAROLLES), école St-Joseph (MAMERS), école St-Paul (MAMERS), collège Notre-Dame-St-Paul (MAMERS)

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**APPRENTISSAGE DE L'AUTONOMIE**

**P2**  
**AUTO04**

### DEGAGER DU TEMPS POUR LA METHODOLOGIE

#### **Objectif global**

Dégager du temps pour travailler la méthodologie en transversalité

#### **Motivation du choix du projet**

Constats : perte de temps en raison du manque d'organisation  
Demande des familles

#### **Pilotage du projet**

L'équipe éducative e

#### **Période de réalisation et durée globale**

Sur l'année scolaire, dans des temps personnalisés

#### **Description sommaire des étapes de réalisation**

Une piste : réduire les temps de cours pour dégager du temps

#### **Remarques**

Fiche travaillée par des personnels des établissements suivants : école Notre-Dame-du-Pré (LE MANS), école et collège St-Joseph-La Salle (PRUILLE-LE-CHETIF), collège des Mûriers (LE MANS)

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**APPRENTISSAGE DE L'AUTONOMIE**

**P2**  
**AUTO05**

### **HARMONISATION DES EXIGENCES RELATIVES A L'AUTONOMIE (AUSSI EN LIEN ECOLE/FAMILLE)**

#### **Objectif global**

Rendre l'enfant autonome et responsable

Permettre une cohérence évolutive dans et entre les équipes enseignantes tout au long du cursus scolaire

#### **Motivation du choix du projet**

Pour réussir, les élèves doivent avoir une idée précise de nos attentes, des méthodes et repères nécessaires

Un enfant méthodique et responsable est un enfant déjà en réussite

#### **Pilotage du projet**

Equipe éducative

#### **Période de réalisation et durée globale**

Durée de la scolarité

A tout maillon de la chaîne, on peut intervenir sur le développement de l'autonomie

#### **Description sommaire des étapes de réalisation**

- Concertation pour établir une liste des exigences communes et non négociables
- Mise en œuvre dans chaque niveau

#### **Lien école/ famille :**

- Communication individuelle pour les impliquer dans le projet
- Lien 1<sup>er</sup> degré/2<sup>nd</sup> degré

Fiche travaillée par des personnels des établissements suivants : école St-Pavin (LE MANS), école St-Liboire (LE MANS), école et collège St-Joseph-La Salle (PRUILLE-LE-CHETIF), collège des Mûriers (LE MANS)

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**APPRENTISSAGE DE L'AUTONOMIE**

**P2**  
**AUTO07**

### DEVENIR PLUS AUTONOME POUR SAVOIR S'ORGANISER SUR UNE SEMAINE

#### Objectif global

Etre capable de prendre des responsabilités au sein du groupe classe, de l'école et dans sa vie

#### Motivation du choix du projet

- \* la lecture des enquêtes élèves et parents
- \* le constat dans nos classes

#### Pilotage du projet

L'élève accompagné de l'enseignant, et de sa famille  
L'élève accompagné par un autre élève

#### Période de réalisation et durée globale

Dès la rentrée avec des suivis ponctuels et réguliers en cours d'année

#### Description sommaire des étapes de réalisation

- Connaître le jour de la semaine (maternelle/primaire)
- Repérer des activités dans la semaine (primaire)
- Se repérer dans l'emploi du temps (primaire-collège)
- Adapter le matériel en lien avec l'activité :
  - \* l'enseignant guide
  - \* un élève guide
  - \* l'enfant le fait tout seul

Si l'enfant n'a pas atteint l'objectif, propositions

- \* aide par un repérage de couleur
- \* tutorat entre élèves
- \* contacter les parents si on peut avoir une démarche commune

Si l'enfant a atteint l'objectif,

- \* être tuteur
- \* le valoriser en lui donnant des responsabilités

**Remarques**

Faire prendre conscience aux élèves de l'importance de l'autonomie pour accéder à plus de responsabilité.

Fiche travaillée par des personnels des établissements regroupés au collège du Sacré-Cœur (LE MANS)

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**AUTONOMIE**

**P2**  
**AUTO09**

**SAVOIR S'ADAPTER A TOUTES LES SITUATIONS ET GAGNER EN AUTONOMIE**

### **Objectif global**

Harmonisation d'un système d'évaluation (dans le cadre d'un socle commun simplifié)

### **Motivation du choix du projet**

### **Pilotage du projet**

### **Période de réalisation et durée globale**

### **Description sommaire des étapes de réalisation**

Continuer journée d'accueil des CM du secteur

Connaissance de l'emploi du temps en primaire (CM2). Fin de CM2 : montrer aux élèves un emploi du temps de collégien

Apprendre à utiliser un agenda. Leçons en avance possibles dès le CM

Apprendre à apprendre une leçon

Tutorat

### **Remarques**

Le passage en 6<sup>e</sup> est un passe incontournable tel un rite « initiatique ». Il faut dédramatiser !

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**APPRENTISSAGE DE L'AUTONOMIE**

**P2**  
**AUTO11**

### **GRANDIR, L'AFFAIRE DE TOUS (PARENTS, ELEVES PROFS)**

#### **Objectif global**

Faire acquérir aux enfants une autonomie par l'intermédiaire d'une responsabilité progressive

#### **Motivation du choix du projet**

- Crainte des parents et des enfants face au manque d'organisation à l'entrée de la 6<sup>ème</sup>
- Réduire l'écart entre les enfants organisés et non organisés, par le biais de la solidarité

#### **Pilotage du projet**

MAI-JUIN dans les écoles : Enseignants écoles  
SEPT-OCTOBRE au collège : Enseignants collège

#### **Période de réalisation et durée globale**

Réalisation : 4 mois  
Durée globale : toute la scolarité.

#### **Description sommaire des étapes de réalisation**

- 1 – Rentrée CM2 : informer les parents qu'il est possible de récupérer des documents expliquant comment aider l'enfant au quotidien et insister sur la nécessité d'une solidarité parents/enseignants ;
- 2- Immersion d'un prof de collège dans une classe de CM2 ;
- 3- Le prof de CM2 apprend à l'élève à planifier son travail, s'organiser dans le temps, initie le tutorat ;
- 4- Rentrée 6<sup>ème</sup> : ré-insister sur le même discours que lors de la rentrée CM2 (cohérence verticale)
- 5- Laisser un temps de 5 minutes à la fin du dernier cours pour organiser le cartable (responsabiliser un élève différent à chaque fois) pendant les 3 premières semaines ;
- 6- Encourager les études non surveillées par petits groupes ;
- 7- Approfondir le tutorat

**Remarques**

Faire confiance

Croire en les élèves

Faciliter contacts entre parents et enseignants

Fiche travaillée par des personnels des établissements suivants : école Ste-Thérèse (TELOCHE), école Ste-Anne (ST-GERVAIS-EN-BELIN), école St-Martin (ECOMMOY), collège St-Joseph (TELOCHE)

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**APPRENTISSAGE DE L'AUTONOMIE**

**P2**  
**AUTO14**

### RENDRE UN ELEVE AUTONOME EN 6<sup>E</sup>

#### **Motivation du choix du projet**

Elèves autonomes en CM2 mais pas en 6ème. Pourquoi?

*Qu'est-ce qu'un élève autonome en CM2? Il sait :*

gérer son matériel, un classeur notamment  
sortir son agenda pour copier les leçons  
sortir le bon cahier selon la matière  
ranger le matériel au bon endroit  
prendre une activité quand son travail est terminé

*Qu'est-ce qu'un élève autonome en 6ème? Il sait :*

prendre le bon matériel selon la matière (listing à la maison des outils par matière)  
avoir toujours son carnet de correspondance  
pas de sanction jusqu'à la Toussaint si oubli de matériel (temps d'adaptation)  
réunion parent en début d'année pour les orienter à aider leurs enfants : être à l'écoute,  
regarder les devoirs, les cahiers  
savoir préparer mes affaires pour le cours d'après  
accepter que ce n'est pas la cloche qui décide de la fin du cours

#### **Questionnement posé : Pourquoi un tel changement dans l'autonomie?**

*Multiplication du matériel car multiplication des matières et des profs.*

*Habitudes de présentation des cahiers en primaire, repères matériels qui sont déstabilisés au collège*

*Est-ce que l'élève doit s'adapter au prof ou est-ce que le prof doit s'adapter à l'élève?*

*Il faudrait un code collège, appris en 6ème et repris dans les classes suivantes.*

*En primaire, en cours multi-niveaux, les élèves acquièrent de l'autonomie en se déplaçant, en allant chercher les outils dont ils ont besoin.*

*Au collège, ils doivent rester assis, ont moins le droit de se lever.*

*Au collège, les élèves changent de classe, de prof, doivent s'adapter à chacun, sont repris s'ils ne respectent pas les règles...*

*Cela les enferme et n'aide pas à l'ouverture de l'autonomie.*

*Uniformiser les attentes entre enseignants!*

*Et pourquoi ne pas faire une pré-rentrée de parents???*

*Peut-être que les élèves vivent bien leur intégration mais que ce sont les parents qui stressent le plus.*

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**PLACE DES PARENTS**

**P2**  
**PARE01**

### LE TRIANGLE PEDAGOGIQUE

#### **Objectif global**

Les parents ont une place importante et l'enseignant ne doit pas s'y substituer. Il faut garder le lien : triangle pédagogique

#### **Motivation du choix du projet**

Constat : les élèves qui réussissent sont ceux dont les parents suivent la scolarité.  
Pour créer du lien et de la confiance, que faire?

#### **Pilotage du projet**

#### **Période de réalisation et durée globale**

#### **Description sommaire des étapes de réalisation**

Comment réagir pour mettre les parents à l'aise?

Dire bonjour, respecter parents et enfants, avoir un mot accueillant/chaleureux.

Faire attention en entretien à ne pas employer un vocabulaire trop spécifique.

Ne pas mettre de barrières : bureau avec enseignant d'un côté et parents de l'autre.

Faire appel aux parents lors des sorties, les solliciter.

#### **Remarques**

Dérive possible : certains parents dérivent, racontent facilement leur vie, sont à l'aise à force d'accueillir. Attention à laisser une barrière entre eux et nous.

Grande différence d'écoute entre école et collège, profs moins disponibles, qui connaissent moins les élèves.

## **CHOIX DE FICHES POUR TRAVAILLER SUR LE LIEN...**

### **Ecole primaire – collège Autour de l'évaluation**

Pour la journée du 28 février, vous trouvez ci-dessous un choix parmi les fiches du 25 octobre 2012. Réalisé par les membres du Groupe 2A (Action-Animation), ce choix est indicatif : il veut simplement donner des pistes de travail. Si les chefs d'établissement d'un regroupement désirent travailler à partir d'autres fiches avec leurs équipes, ils peuvent aussi le faire.

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**EVALUATION**

**P2**  
**EVAL01**

### RENDRE L'ELEVE ACTEUR DE SON PARCOURS D'APPRENTISSAGE

#### **Objectif global**

Harmonisation d'un système d'évaluation (dans le cadre d'un socle commun simplifié)

#### **Motivation du choix du projet**

Evaluation = donner de la valeur à

L'élève est-il en mesure de valider les savoirs, les savoir-faire (capacités), les savoir-être (attitude) ?

#### **Pilotage du projet**

#### **Période de réalisation et durée globale**

#### **Description sommaire des étapes de réalisation**

Mettre en place des méthodes de travail communes (par groupe) pour faciliter les acquisitions de connaissances

#### **Remarques**

Dégager du temps dans les établissements pour mettre en place les projets qui assurent les passages

## FICHE PROJET JEC 2012

DU PRIMAIRE AU COLLEGE  
**EVALUATION**

**P2**  
**EVAL02**

**DONNER LA PRIORITE A L'APPRECIATION PLUS QU'A LA NOTE**

### **Objectif global**

Rendre l'évaluation lisible pour l'élève et ses parents

Mettre en valeur les connaissances et les compétences de l'élève

Utiliser l'évaluation pour

- \* construire la séquence suivante (professeur)
- \* repérer ses faiblesses et ses atouts (élève)

### **Motivation du choix du projet**

Faire progresser l'élève, assurer le suivi

Se sortir de l'évaluation diagnostique pour faire progresser l'élève

### **Période de réalisation et durée globale**

### **Description sommaire des étapes de réalisation**

Produire un document synthétique (avec des renvois vers le livret) qui rend compte du parcours de l'élève

Imposer en début d'année aux professeurs de collège un temps de prise de connaissance de la fiche de suivi de l'élève et du livret de compétences, à l'entrée en 6<sup>e</sup>

Démarche à poursuivre jusqu'au seuil suivant (3<sup>e</sup>)

### **Remarques**

Dégager du temps dans les établissements pour mettre en place les projets qui assurent les passages

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**EVALUATION**

**P2**  
**EVAL04**

**COMMENT EVALUER SANS PRESSION ?**  
**L'EVALUATION : HANDICAP, FREIN A LA CONSTRUCTION DE L'ESTIME DE SOI**

### **Objectif global**

Evaluer pour aider l'élève à s'informer sur ses difficultés et réussites et construire son savoir.

### **Motivation du choix du projet**

Sortir de l'évaluation = sanction.

### **Pilotage du projet**

### **Période de réalisation et durée globale**

### **Description sommaire des étapes de réalisation**

- Poursuite du questionnement.
- Communiquer davantage sur le rôle de l'évaluation, la gestion des craintes de l'élève et des familles.

### **Remarques**

Fiche travaillée par des personnels des établissements suivants : école Ste-Thérèse (TELOCHE), école St-Martin (ECOMMOY), collège St-Joseph (TELOCHE)

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**EVALUATION**

**P2**  
**EVAL05**

### VERS UNE EVALUATION COMMUNE ECOLE COLLEGE

#### **Objectif global**

Harmoniser l'évaluation du primaire au collège

#### **Motivation du choix du projet**

Changer la perception de la valeur de la note

Constat : volonté des inspecteurs du primaire de ne plus évaluer en notant de 0 à 20, alors qu'en collège, la notation de 0 à 20 est systématique.

#### **Pilotage du projet**

Directeurs équipes et responsables pédagogiques.

#### **Période de réalisation et durée globale**

Indéterminée

#### **Description sommaire des étapes de réalisation**

En cohérence avec le socle commun de compétences, les élèves seront évalués de 1 à 6

1-2 : acquis

3-4 : en cours d'acquisition

5-6 : non acquis

1<sup>er</sup> temps : Concertation des équipes pédagogiques du primaire et du collège afin de se mettre d'accord sur les objectifs, la mise en œuvre...

2<sup>e</sup> temps : Présentation du projet aux familles par le groupe de pilotage et les chefs d'établissement.

3<sup>e</sup> temps : présentation aux élèves par les enseignants

## **CHOIX DE FICHES POUR TRAVAILLER SUR LE LIEN...**

### **Ecole primaire – collège Autour de l'orientation**

Pour la journée du 28 février, vous trouvez ci-dessous un choix parmi les fiches du 25 octobre 2012. Réalisé par les membres du Groupe 2A (Action-Animation), ce choix est indicatif : il veut simplement donner des pistes de travail. Si les chefs d'établissement d'un regroupement désirent travailler à partir d'autres fiches avec leurs équipes, ils peuvent aussi le faire.

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**ORIENTATION**

**P2**  
**ORIE02**

### CA SE DISCUTE....

#### **Objectif global**

Témoignage des anciens élèves

- \* auprès des futurs CP
- \* **auprès des futurs 6<sup>ème</sup>**
- \* auprès des futurs 2de

#### **Motivation du choix du projet**

Echange plus riche entre élèves  
Répondre aux angoisses des élèves

#### **Pilotage du projet**

Chef d'établissement, cadre éducatif et responsables de niveaux  
Enseignants du primaire

#### **Période de réalisation et durée globale**

En Janvier pour l'orientation et les portes ouvertes

#### **Description sommaire des étapes de réalisation**

- 1° Trouver des volontaires dans toutes les filières (ex. : lors de la remise du D.N.B...)
- 2° Concertation pour préparer la venue des élèves
- 3° Rencontre avec les volontaires
- 4° Fixer une date et faciliter leur disponibilité
- 5° Accompagner la rencontre

#### **Remarques**

L'adulte accompagnateur doit prendre le rôle du médiateur et laisser la parole aux élèves

Fiche travaillée par des personnels des établissements suivants : école Ste-Thérèse (TELOCHE), école Ste-Anne (ST-GERVAIS-EN-BELIN), école St-Martin (ECOMMOY), collège St-Joseph (TELOCHE)

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**ORIENTATION**

**P2**  
**ORIE04**

### PREPARATION DE LA VISITE DES CM1/CM2 AU COLLEGE

#### **Objectif global**

Intégration

#### **Motivation du choix du projet**

Donner du sens à cette visite  
Motiver  
Dédramatiser le passage en 6<sup>e</sup>

#### **Pilotage du projet**

Enseignants de CM pour guider les questions des CM préparées à l'avance  
Professeurs de 6<sup>e</sup> pour préparer avec les collégiens le temps d'échange qui aura lieu au cours de la journée

#### **Période de réalisation et durée globale**

Une demi-journée (23 novembre 2012)  
Au cours de l'année pour ce qui suit  
- voir si possible un échange sportif  
- en informatique, découvrir le site du collège d'une manière ludique et peut-être un forum d'échange avec des collégiens

#### **Description sommaire des étapes de réalisation**

- \* Les CM préparent en classe les questions qu'ils souhaitent
- \* Les collégiens préparent avec les profs le temps d'échange
- \* Les élèves de CM sont accueillis au collège de 12 h. à 15 h.15
- \* Ils visitent le site du collège en informatique au cours de la fin de la période novembre-décembre

**D'autres idées déjà mises en place par le passé et donc à réactualiser, ou jamais mises en place mais à creuser...**

- \* lien avec le médecin scolaire -> PPRE passerelle
- \* transmission des bulletins de 6<sup>e</sup> vers les écoles d'origine tout au long de l'année
- \* une journée de rentrée avec uniquement les 6<sup>e</sup>
- \* une journée d'intégration avec primaire – collège – lycée sur différentes activités
- \* inviter le directeur du collège pour présenter la 6<sup>e</sup> aux parents du primaire
- \* portes ouvertes : les élèves de 6<sup>e</sup> font visiter le collège
- \* rallye-lecture CM2-6<sup>e</sup>
- \* rencontre enseignants CM2 et profs de 6<sup>e</sup> au cours de la 1<sup>ère</sup> période
- \* « stage d'intégration » d'une ou 2 journées dans le collège où l'enfant est inscrit (voir si possible au niveau des assurances)
- \* réunion des enseignants cycle 3 et profs 6<sup>e</sup> pour échanger sur les attentes de la 6<sup>e</sup> et le programme de primaire
- \* faire un échange en LV. Exemple : lycéen australien ou irlandais -> visite en CM et/ou correspondance par mail
- \* 1 professeur de 6<sup>e</sup> est invité à la réunion de rentrée de 6<sup>e</sup>
- \* les APEL du secteur organisent une soirée-échange sur le passage en 6<sup>e</sup> en invitant les professeurs et le directeur
- \* présentation avec panneaux et profs qui répondent aux questions des familles à une sortie au portail

Fiche travaillée par des personnels des établissements suivants : école Sacré-Cœur (LA SUZE-SUR-SARTHE), école St-Martin (ROEZE-SUR-SARTHE), école St-Charles (FILLE-SUR-SARTHE), école et collège St-Michel-des-Perrais (PARIGNE-LE-POLIN)

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**RENCONTRE ENTRE PROFESSEURS**

**P2**  
**PROF04**

### TRIPLE INTEGRATION

#### Objectif global

- ① Faciliter l'intégration des élèves de CM2 dans la vie collégienne
- ② Faciliter la cohésion/le respect entre les jeunes de 6<sup>e</sup> lorsqu'ils arrivent au collège
- ③ **Mettre en place des journées découverte pour les profs CM2 <-> 6<sup>e</sup>**

#### Motivation du choix du projet

Faciliter les passages  
Mieux connaître les fonctionnements (école/collège)  
Percevoir la transversalité  
Constater/projeter

#### Période de réalisation et durée globale

Varie selon les projets

#### Description sommaire des étapes de réalisation

①  
Accueillir des élèves de CM2 par petits groupes (2/3) en 6<sup>e</sup> pour vivre une journée de collège (par saupoudrage sur l'année (une matinée en décembre et une journée en avril/mai) et non pas une journée adaptée pour eux (cela n'a aucun intérêt). Les élèves sont parrainés par des élèves de 6<sup>e</sup>

②  
Créer un jeu d'orientation/piste pour se repérer dans l'établissement et dans la vie du collège (par groupes de 4/5)  
Un après-midi d'intégration

③  
Passer une journée dans une classe de 6<sup>e</sup> pour les enseignants de CM2  
Passer une journée dans une classe de CM2 pour les enseignants de 6<sup>e</sup>

Fiche travaillée par des personnels des établissements suivants : école St-Germain (SAVIGNE-L'EVEQUE), école et collège St-Julien (LE MANS), école et collège St-Benoît-Maupertuis (LE MANS)

## **CHOIX DE FICHES POUR TRAVAILLER SUR LE LIEN...**

### **Ecole primaire – collège Autour de la pédagogie**

Pour la journée du 28 février, vous trouvez ci-dessous un choix parmi les fiches du 25 octobre 2012. Réalisé par les membres du Groupe 2A (Action-Animation), ce choix est indicatif : il veut simplement donner des pistes de travail. Si les chefs d'établissement d'un regroupement désirent travailler à partir d'autres fiches avec leurs équipes, ils peuvent aussi le faire.

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**

**PEDAGOGIE**

**P2**  
**PEDA01**

**PERMETTRE UNE CONTINUITÉ DES PROGRAMMES ENTRE CM2 ET 6E**

### **Objectif global**

Rassurer les élèves en créant une passerelle entre école et collège

### **Motivation du choix du projet**

Créer une référence, un ou des points d'ancrage pour les élèves pour un passage plus serein

### **Pilotage du projet**

Enseignants concernés (CM2 – 6<sup>e</sup>)

### **Période de réalisation et durée globale**

Fin d'année de CM2

Début d'année de 6<sup>e</sup>

### **Description sommaire des étapes de réalisation**

#### Premier trimestre

Rencontrer l'enseignant de CM2 selon la matière pour connaître globalement le programme et définir des thèmes communs

#### En avril

Planification de la dernière période => cibler les exigences de fin de primaire/début de 6<sup>e</sup>

#### En juin

Rencontre pour cibler les élèves plus en difficultés par rapport à certaines notions

- prévoir le point de « reprise » en 6<sup>e</sup> (septembre)
- pouvoir dès la rentrée proposer du soutien aux élèves qui en ont le plus besoin

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**PEDAGOGIE**

**P2**  
**PEDA02**

### LES DEVOIRS DU SOIR

#### **Objectif global**

Mettre en place une progressivité des devoirs du soir entre le primaire et le collège

#### **Motivation du choix du projet**

Il y a déjà un écart important entre la quantité de leçons en primaire et en collège. Ecart qui risque de se creuser avec le projet de suppression des devoirs du soir à la maison, en primaire

#### **Pilotage du projet**

Equipe pédagogique primaire/collège

#### **Période de réalisation et durée globale**

Période de réflexion (durée à définir)

Période d'expérimentation (une année)

#### **Description sommaire des étapes de réalisation**

##### Premier temps

Concertation interne collège et concertation interne collège :

- la quantité ?
- sous quelle forme ?
- quelle fréquence ?
- quels objectifs

##### Deuxième temps

Concertation globale primaire/collège : créer une cohérence et une progressivité dans la mise en place des devoirs du soir

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**

**PEDAGOGIE**

**P2**  
**PEDA03**

**UNE JOURNEE LITTERAIRE, SCIENTIFIQUE OU SPORTIVE DE RENCONTRE ET D'ECHANGES**

### **Objectif global**

Découverte d'un autre milieu (le collège) au travers de plusieurs formes d'activités

### **Motivation du choix du projet**

Découvrir de nouveaux locaux

### **Pilotage du projet**

Une classe de CM2 (école primaire non rattachée à un collège) et une classe de 6<sup>e</sup>

### **Période de réalisation et durée globale**

Sur une année scolaire

3 rencontres (une par trimestre, par exemple une matinée)

Cela nécessite une prise de contact et un travail préalable

### **Description sommaire des étapes de réalisation**

#### Première rencontre (octobre)

Temps d'échange sur la rentrée des 6<sup>e</sup> et prise de connaissance/contact + une activité scientifique (observation dans un labo). Séance de découverte commune (par exemple notion sur les organismes vivants, préambule au programme de 6<sup>e</sup>)

#### Deuxième rencontre (février)

Temps d'échange puis défi littéraire (labo de langue avec des casques...)

#### Troisième rencontre

Temps d'échange puis activité sportive (dans une salle ou gymnase ou sur terrain)

Autres idées : arts plastiques, éducation musicale...

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**

**PEDAGOGIE**

**P2**  
**PEDA07**

### L'EDUCATION A LA SANTE, DE LA PETITE SECTION A LA 3<sup>E</sup>

#### **Objectif global**

Avoir des repères pour bien grandir et prendre soin de son corps et de sa tête

#### **Motivation du choix du projet**

Transversalité

Mise en place facile et concrète

#### **Pilotage du projet**

Les enseignants concernés

#### **Période de réalisation et durée globale**

1<sup>ère</sup> année préparation

2<sup>e</sup> année : réalisation

#### **Description sommaire des étapes de réalisation**

1. Lister les compétences de chaque cycle et du collège (6<sup>e</sup> – 5<sup>e</sup>)
2. Faire une programmation dans la continuité
3. Activités repères : pédagogiques
  - Interventions de professionnels
  - Forum santé
  - Correspondance scolaire
4. But final : rassemblement avec parents (ateliers, présentation de travaux, jeux, théâtre)

#### **Remarques**

Intervention prof d'éducation musicale en relaxation

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**PEDAGOGIE**

**P2**  
**PEDA08**

### **PARTAGER UN THEME COMMUN A PLUSIEURS MATIERES**

#### **Objectif global**

Créer un projet commun sur un thème choisi en partenariat avec l'école primaire et le collège

#### **Motivation du choix du projet**

Créer du lien entre 2 écoles/2 niveaux/2 classes  
CM1/CM2 <-> 6<sup>e</sup>

#### **Pilotage du projet**

Les enseignants concernés

#### **Période de réalisation et durée globale**

Un trimestre

#### **Description sommaire des étapes de réalisation**

1. Support choisi (poésie ; illustrations, fable, conte, roman...)
2. Concertation entre les 2 enseignants
3. Intervention d'un illustrateur ou auteur, d'un professeur d'arts plastiques
4. Pluridisciplinarité : le conte en français ou en musique ; techno-SVT-EPS ; histoire-géo
5. Echange – rencontre – répétitions
6. Aboutissement : présentation d'un spectacle réalisé en commun

#### **Remarques**

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**PEDAGOGIE**

**P2**  
**PEDA10**

### REDACTION D'UN JOURNAL

#### **Objectif global**

Réunir les classes de CM2 / 6<sup>e</sup> pour une meilleure intégration future

#### **Motivation du choix du projet**

Créer et développer des liens

#### **Pilotage du projet**

Professeurs (français ou autres suivant le thème du journal)

#### **Période de réalisation et durée globale**

Réalisation sur l'année - Publication trimestrielle

#### **Description sommaire des étapes de réalisation**

- définition des groupes
- documentation – CDI
- choix des sujets
- rédaction
- mise en page
- parution

#### **Remarques**

Fiche travaillée par des personnels des établissements suivants : école Ste-Anne (RUILLE-SUR-LOIR), école Ste-Marie (ST-CALAIS), collège Frère André (ST-CALAIS), école et Collège St Jean (CHATEAU DU LOIR)

## FICHE PROJET JEC 2012

DU PRIMAIRE AU COLLEGE  
**PEDAGOGIE**

**P2**  
**PEDA14**

### CREATION D'UNE COMEDIE MUSICALE, D'UN CONTE MUSICAL

#### Objectif global

Avec les jeunes de cm2 et 6è au sein d'un établissement, Ecole-Collège, créé une histoire, un jeu scénique, une musique sur 1 an, deux professeurs, une intervenante extérieure.  
Un spectacle ponctuel, les rencontres régulières

#### Motivation du choix du projet

Dynamiser l'établissement par une activité artistique optionnelle  
Etablir le lien cycle 3-collège hebdomadairement  
Réaliser l'osmose à partir d'une démarche artistique  
Développer l'expression vocale et scénique

#### Pilotage du projet

2 professeurs éducation nationale : éducation musicale et chant choral  
1 intervenant art scénique (1h salarié OGEC)  
1 h semaine avec les jeunes  
1 h concertation entre adultes responsable.

#### Période de réalisation et durée globale

Septembre – mai ➤ 30h ➤ 1h par semaine

#### Description sommaire des étapes de réalisation

**Septembre** : Présentation du projet optionnel destiné aux cm2 et 6è

Inscription d'un même établissement

**Octobre** : Apprentissage de 4 chants adaptés au thème

Maintien corporel

Travail sur soi

Déplacements

**Novembre** : Apprentissage de 4 chants nouveaux

**Décembre** : Attribution des rôles

Scénario déterminé dans les grandes lignes

**Janvier- mars** :

Apprentissage des 8 chants : mémorisation

Travail de scène

**Avril – mai** :

Spectacle final devant parents – amis dans un lieu public

**Remarques**

52 jeunes inscrits : un travail le plus souvent en 2 groupes ou distinction entre CM2 et 6<sup>e</sup> n'existe plus

Fiche travaillée par des personnels des établissements regroupés au collège des Mûriers (LE MANS)

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**

**PEDAGOGIE**

**P2**  
**PEDA15**

**REPARTITION DES PROGRAMMES – DEFINIR LES APPRENTISSAGES DE BASE – EXIGENCE DE PROGRAMME SANS DEBORDER**

### **Objectif global**

Etre le plus clair sur les bases indispensables à la fin de chaque seuil (au niveau de la méthodologie)

### **Motivation du choix du projet**

Garder la motivation pour les élèves. Ne pas se répéter. Plaisir de découvrir des notions nouvelles

Etre plus efficace dans notre travail – avoir plus de temps pour approfondir

Meilleure gestion du temps de travail

### **Période de réalisation et durée globale**

Difficile à définir. Tout au long de l'année scolaire, mais quand ? Et comment ?

Une équipe de travail doit se mettre en place – l'équipe doit être motivée !

### **Description sommaire des étapes de réalisation**

➤ Se rencontrer

➤ Organiser des groupes (petits groupes)

Exemple CM2/6<sup>e</sup> ➤ le même secteur + facile à mettre en place

➤ Par matière : exemple Maths/français

➤ Visite d'un professeur de 6<sup>e</sup> en classe de cm2 et inversement ➤ temps d'observation dans les classes

➤ Mettre une équipe en place

### **Remarques**

Quelle marge de manœuvre a-t-on pour ajuster les programmes ? Être plus libre

Obstacle : les élèves ne viennent pas des même écoles – Il faudrait y adapter les programmes

Fiche travaillée par des personnels des établissements suivants : école et collège St-Joseph-La Salle (PRUILLE-LE-CHETIF), école Notre-Dame-du-Pré (LE MANS), école et collège Psallete-St-Vincent (LE MANS), collège des Mûriers (LE MANS)

## **CHOIX DE FICHES POUR TRAVAILLER SUR LE LIEN...**

### **Ecole primaire – collège Autour de thèmes transversaux**

Pour la journée du 28 février, vous trouvez ci-dessous un choix parmi les fiches du 25 octobre 2012. Réalisé par les membres du Groupe 2A (Action-Animation), ce choix est indicatif : il veut simplement donner des pistes de travail. Si les chefs d'établissement d'un regroupement désirent travailler à partir d'autres fiches avec leurs équipes, ils peuvent aussi le faire.

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**APPRENTISSAGE DE L'AUTONOMIE**

**P2**  
**AUTO10**

### JE REMPLIS MA VALISE D'ATOUTS POUR REUSSIR MA VIE

#### **Objectif global**

« Lorsque je passe en classe supérieure, j'ai un minimum d'atouts que j'emmène avec moi : mieux me connaître pour mieux me projeter vers ma vie future. »

#### **Motivation du choix du projet**

Donner confiance

L'enfant est un tout, il est en construction ; il utilise ses atouts pour avancer.

Mieux se connaître pour s'épanouir et se construire

#### **Pilotage du projet**

Un référent par établissement

#### **Période de réalisation et durée globale**

Sur plusieurs années

#### **Description sommaire des étapes de réalisation**

Mise à plat des outils de chacun : avant de le faire réaliser aux enfants, faisons-le nous-mêmes

Au fil de l'année, l'enfant remplit sa valise et à la rentrée, il fait un tri et explique à la classe ses atouts. Il formule une ou des demandes de progrès à faire (mes limites)

#### **Remarques**

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**APPRENTISSAGE DE L'AUTONOMIE**

**P2**  
**AUTO11**

### **GRANDIR, L'AFFAIRE DE TOUS (PARENTS, ELEVES PROFS)**

#### **Objectif global**

Faire acquérir aux enfants une autonomie par l'intermédiaire d'une responsabilité progressive

#### **Motivation du choix du projet**

- Crainte des parents et des enfants face au manque d'organisation à l'entrée de la 6<sup>ème</sup>
- Réduire l'écart entre les enfants organisés et non organisés, par le biais de la solidarité

#### **Pilotage du projet**

MAI-JUIN dans les écoles : Enseignants écoles  
SEPT-OCTOBRE au collège : Enseignants collège

#### **Période de réalisation et durée globale**

Réalisation : 4 mois  
Durée globale : toute la scolarité.

#### **Description sommaire des étapes de réalisation**

- 1 – Rentrée CM2 : informer les parents qu'il est possible de récupérer des documents expliquant comment aider l'enfant au quotidien et insister sur la nécessité d'une solidarité parents/enseignants ;
- 2- Immersion d'un prof de collège dans une classe de CM2 ;
- 3- Le prof de CM2 apprend à l'élève à planifier son travail, s'organiser dans le temps, initie le tutorat ;
- 4- Rentrée 6<sup>ème</sup> : ré-insister sur le même discours que lors de la rentrée CM2 (cohérence verticale)
- 5- Laisser un temps de 5 minutes à la fin du dernier cours pour organiser le cartable (responsabiliser un élève différent à chaque fois) pendant les 3 premières semaines ;
- 6- Encourager les études non surveillées par petits groupes ;
- 7- Approfondir le tutorat

**Remarques**

Faire confiance

Croire en les élèves

Faciliter contacts entre parents et enseignants

Fiche travaillée par des personnels des établissements suivants : école Ste-Thérèse (TELOCHE), école Ste-Anne (ST-GERVAIS-EN-BELIN), école St-Martin (ECOMMOY), collège St-Joseph (TELOCHE)

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**APPRENTISSAGE DE L'AUTONOMIE**

**P2**  
**AUTO14**

### RENDRE UN ELEVE AUTONOME EN 6<sup>E</sup>

#### **Motivation du choix du projet**

Elèves autonomes en CM2 mais pas en 6ème. Pourquoi?

*Qu'est-ce qu'un élève autonome en CM2? Il sait :*

gérer son matériel, un classeur notamment  
sortir son agenda pour copier les leçons  
sortir le bon cahier selon la matière  
ranger le matériel au bon endroit  
prendre une activité quand son travail est terminé

*Qu'est-ce qu'un élève autonome en 6ème? Il sait :*

prendre le bon matériel selon la matière (listing à la maison des outils par matière)  
avoir toujours son carnet de correspondance  
pas de sanction jusqu'à la Toussaint si oubli de matériel (temps d'adaptation)  
réunion parent en début d'année pour les orienter à aider leurs enfants : être à l'écoute,  
regarder les devoirs, les cahiers  
savoir préparer mes affaires pour le cours d'après  
accepter que ce n'est pas la cloche qui décide de la fin du cours

#### **Questionnement posé : Pourquoi un tel changement dans l'autonomie?**

*Multiplication du matériel car multiplication des matières et des profs.*

*Habitudes de présentation des cahiers en primaire, repères matériels qui sont déstabilisés au collège*

*Est-ce que l'élève doit s'adapter au prof ou est-ce que le prof doit s'adapter à l'élève?*

*Il faudrait un code collège, appris en 6ème et repris dans les classes suivantes.*

*En primaire, en cours multi-niveaux, les élèves acquièrent de l'autonomie en se déplaçant, en allant chercher les outils dont ils ont besoin.*

*Au collège, ils doivent rester assis, ont moins le droit de se lever.*

*Au collège, les élèves changent de classe, de prof, doivent s'adapter à chacun, sont repris s'ils ne respectent pas les règles...*

*Cela les enferme et n'aide pas à l'ouverture de l'autonomie.*

*Uniformiser les attentes entre enseignants!*

*Et pourquoi ne pas faire une pré-rentrée de parents???*

*Peut-être que les élèves vivent bien leur intégration mais que ce sont les parents qui stressent le plus.*

# FICHE PROJET JEC 2012

DU PRIMAIRE AU COLLEGE

EVALUATION

P2  
EVAL02

**DONNER LA PRIORITE A L'APPRECIATION PLUS QU'A LA NOTE**

## Objectif global

Rendre l'évaluation lisible pour l'élève et ses parents

Mettre en valeur les connaissances et les compétences de l'élève

Utiliser l'évaluation pour

- \* construire la séquence suivante (professeur)
- \* repérer ses faiblesses et ses atouts (élève)

## Motivation du choix du projet

Faire progresser l'élève, assurer le suivi

Se sortir de l'évaluation diagnostique pour faire progresser l'élève

## Période de réalisation et durée globale

## Description sommaire des étapes de réalisation

Produire un document synthétique (avec des renvois vers le livret) qui rend compte du parcours de l'élève

Imposer en début d'année aux professeurs de collège un temps de prise de connaissance de la fiche de suivi de l'élève et du livret de compétences, à l'entrée en 6<sup>e</sup>

Démarche à poursuivre jusqu'au seuil suivant (3<sup>e</sup>)

## Remarques

Dégager du temps dans les établissements pour mettre en place les projets qui assurent les passages

Fiche travaillée par des personnels des établissements suivants : école Ste-Anne/St-Vincent (SABLE-SUR-SARTHE), école St-Joseph-Notre-Dame (PARCE-SUR-SARTHE), collège Ste-Anne (SABLE-SUR-SARTHE)

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU PRIMAIRE AU COLLEGE**  
**EVALUATION**

**P2**  
**EVAL03**

### L'EVALUATION ET SA TRANSMISSION DU PRIMAIRE AU COLLEGE

#### **Objectif global**

Assurer un meilleur suivi pour la réussite de tous les élèves

#### **Motivation du choix du projet**

Gagner du temps dans les diagnostics et éviter aux élèves de subir de nouvelles évaluations mettant en lumière leurs difficultés

#### **Pilotage du projet**

Un groupe d'enseignants CM – cycle d'adaptation

#### **Période de réalisation et durée globale**

Travailler sur l'année et cela doit être réalisé fin juin et transmis au collège

#### **Description sommaire des étapes de réalisation**

Retravailler la fiche existante « scolarité + comportement » par un groupe d'enseignants 6<sup>e</sup>/CM2

Compléter la fiche fin juin par l'enseignant de CM2

Transmettre cette fiche à tous les établissements, qui les exploitent pour faire les classes, puis les transmettent aux professeurs principaux de collège

#### **Remarques**

Projet déjà mis (en partie) en œuvre, donc fiche à mettre en place

Fiche travaillée par des personnels des établissements suivants : école St-Charles (AUVERS-LE-HAMON), école Ste-Thérèse (MALICORNE), école St-Joseph-St-Jean (PRECIGNE), école Ste-Anne/St-Vincent (SABLE-SUR-SARTHE), collège Ste-Anne (SABLE-SUR-SARTHE)