

CHOIX DE FICHES POUR TRAVAILLER SUR LE LIEN...

Ecole maternelle – école élémentaire

Pour la journée du 28 février, vous trouvez ci-dessous un choix parmi les fiches du 25 octobre 2012. Réalisé par les membres du Groupe 2A (Action-Animation), ce choix est indicatif : il veut simplement donner des pistes de travail. Si les chefs d'établissement d'un regroupement désirent travailler à partir d'autres fiches avec leurs équipes, ils peuvent aussi le faire.

FICHE PROJET JEC 2012

DE LA MATERNELLE A L'ELEMENTAIRE
EDUCATION A L'AUTONOMIE

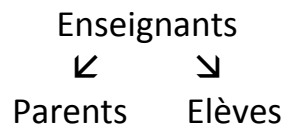
P1
AUTO03

RELIER, ACCOMPAGNER, DEDRAMATISER LE PASSAGE DE L'ECOLE MATERNELLE A
L'ECOLE ELEMENTAIRE

Motivation du choix du projet

Constat d'une pression de la part des parents

Pilotage du projet



Période de réalisation et durée globale

Dès le cycle 1

Description sommaire des étapes de réalisation

- Rencontre en juin entre les parents de GS et les parents de CP+ 1 en cours d'année éventuellement
- Rencontre entre enfants de GS et enfants de CP durant laquelle les enfants de CP montrent ce qu'ils font
- Rencontre de septembre : enseignants/parents dès la PS

Remarques

Fiche travaillée par des personnels des établissements suivants : école St-Lazare (LE MANS), école St-Liboire (LE MANS), école Psallette-St-Vincent (LE MANS)

FICHE PROJET JEC 2012

DE LA MATERNELLE A L'ELEMENTAIRE
EDUCATION A L'AUTONOMIE

P1
AUTO06

POURSUIVRE LE TEMPS D'ACCUEIL DU MATIN EN MATERNELLE EN CYCLE 2

Objectif global

Utiliser le temps d'accueil pour rendre l'enfant autonome dans son organisation et son installation

Motivation du choix du projet

Constat : en CP, les élèves ont encore besoin de ce temps-là
Instaurer un temps de transition entre la maison et l'école
Garder le lien avec les parents avec plus de distance qu'en maternelle

Pilotage du projet

Les enseignantes en accord avec le chef d'établissement

Période de réalisation et durée globale

Tous les matins, de 8 h.20 à 8 h.30, pendant toute l'année

Description sommaire des étapes de réalisation

Dès l'ouverture du portail, les enseignantes sont dans leur classe pour accueillir les enfants, et disponibles !

Les parents, s'ils le souhaitent, peuvent accompagner leur enfant jusqu'à la porte de la classe. Sinon, l'enfant arrive seul.

Après avoir pris le temps de se dire bonjour, l'enfant vide son cartable, le range au bon endroit, s'inscrit pour la cantine ou d'éventuels ateliers de la journée, marque sa présence (à inventer !)

Ensuite l'enfant est libre de son activité (toujours dans le calme) : lecture, jeu coloriage, causerie avec les autres ou avec l'enseignante, ou ne rien faire (!)

A 8 h.30, on range tout et la classe commence !

Remarques

Ce temps-là permettra de sécuriser les enfants et de les rendre plus calmes pour aborder la journée plus sereinement et d'instaurer une relation de confiance avec les parents. Cela exige plus de présence devant les enfants.

FICHE PROJET JEC 2012

DE LA MATERNELLE A L'ELEMENTAIRE
EDUCATION A L'AUTONOMIE

P1
AUTO07

DOCUMENTS, OUTILS ET AFFICHAGES COMMUNS

Objectif global

Permettre aux élèves d'être plus autonomes et d'avoir des repères (faire du lien)

Motivation du choix du projet

Pilotage du projet

Les enseignants et ASEM de maternelle

Période de réalisation et durée globale

Sur toute l'année

Description sommaire des étapes de réalisation

Les documents, outils et affichage utilisés en GS seront réutilisés en CP (du moins au début) :

- * consignes (avoir les mêmes pictogrammes)
- * cahier de mots
- * méthode des alphas
- * avoir une frise chronologique identique dans chacune des classes
- * sur un thème déjà travaillé, donner les affichages réalisés pour y faire référence
- * utilisation de la méthode BOREL-MAISONNY
- * le calendrier

Fiche travaillée par des personnels des établissements suivants : école St-Charles (AUVERS-LE-HAMON), école du Sacré-Cœur (JUIGNE-SUR-SARTHE), école St-Joseph-St-Jean (PRECIGNE), école Ste-Anne/St-Vincent (SABLE-SUR-SARTHE)

FICHE PROJET JEC 2012

DE LA MATERNELLE A L'ELEMENTAIRE
EVALUATION

P1
EVAL03

DEDRAMATISATION, PASSAGE ESSENTIEL DANS LE PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

Objectif global

Valoriser les réussites de l'élève

Prendre conscience de ses points d'appui et de ses lacunes en les dédramatisant

Prendre confiance en ses capacités

Motivation du choix du projet

L'enfant acteur dans ses apprentissages, qu'il gagne une attitude positive

Pilotage du projet

Période de réalisation et durée globale

Pour le passage GS/CP : poursuivre les brevets de réussite sur la 1^{ère} période CP

Description sommaire des étapes de réalisation

Installer des brevets de réussite

Temps non limité pour réussir le brevet, ce qui est plus difficile en primaire. On le fait à travers la mise en place des PPRE.

Remarques

Fiche travaillée par des personnels des établissements au collège Ste-Anne (SABLE-SUR-SARTHE)

FICHE PROJET JEC 2012

DE LA MATERNELLE A L'ELEMENTAIRE

PLACE DES PARENTS

P1
PARE01

CREER ET ENTRETENIR LE LIEN ENTRE L'ECOLE ET LA FAMILLE

Objectif global

Etablir une relation constructive, équilibrée entre les parents et les enseignants

Motivation du choix du projet

L'école maternelle : premier contact avec l'école

Rassurer les parents pour une bonne adaptation des enfants

Informers, conseiller les familles sur les attitudes éducatives positives

Pilotage du projet

L'équipe éducative : enseignants, parents

Périodes de réalisation et durée globale

En début d'année scolaire

En fin de GS pour l'entrée en CP

Toute l'année scolaire

Description sommaire des étapes de réalisation

Accueil du matin individualisé

Journée d'accueil pour les futurs élèves et futurs parents

Réunion de classe en fin d'année pour les GS animée par les enseignantes de GS et CP

Cahier de vie à mettre en place jusqu'en CP CE1

Participation des parents dans des temps d'ateliers en classe

Règles de vie de l'école communiquées aux familles

Rencontrer chaque famille au moins une fois dans l'année

Remarques

Difficulté à passer de « l'être enfant » à « l'être élève »

L'enseignant est dans une fonction, le parent dans l'affectif

Ecole des parents : apprendre à être parent ?

FICHE PROJET

DE LA MATERNELLE A L'ELEMENTAIRE
PEDAGOGIE

P1
PEDA01

SENSIBILISATION A LA LECTURE EN CLASSE DE CP POUR UN ENFANT DE GRANDE SECTION

Objectif global

Découvrir une séance de lecture : comment fait-on pour apprendre à lire en CP ?

Motivation du choix du projet

Rassurer l'enfant de Grande Section

Pilotage du projet

Les enseignants de GS et CP

Période de réalisation et durée globale

En fin d'année scolaire

Description sommaire des étapes de réalisation

- * Accueil des GS en CP
- * Lecture d'un texte par un élève de CP
 - pour montrer comment on sait lire à la fin du CP
 - pour sensibiliser les élèves de GS à un son
- * Découverte du son avec le geste BREL-MAISONNY
- * Trouver des mots dans lequel on entend le son régulier (oralement, découpage d'étiquettes)
- * Ecriture de la lettre sur l'ardoise, dans un cahier de début de CP
- * Montrer un cahier d'écriture
 - de début de CP
 - de fin de CP

FICHE PROJET JEC 2012

DE LA MATERNELLE A L'ELEMENTAIRE
PEDAGOGIE

P1
PEDA03

L'EDUCATION A LA SANTE, DE LA PETITE SECTION A LA 3^E

Objectif global

Avoir des repères pour bien grandir et prendre soin de son corps et de sa tête

Motivation du choix du projet

Transversalité
Mise en place facile et concrète

Pilotage du projet

Les enseignants concernés

Période de réalisation et durée globale

1^{ère} année préparation
2^e année : réalisation

Description sommaire des étapes de réalisation

1. Lister les compétences de chaque cycle et du collège (6^e – 5^e)
2. Faire une programmation dans la continuité
3. Activités repères : pédagogiques
 - Interventions de professionnels
 - Forum santé
 - Correspondance scolaire
4. But final : rassemblement avec parents (ateliers, présentation de travaux, jeux, théâtre)

Remarques

Intervention prof d'éducation musicale en relaxation