

## **CHOIX DE FICHES POUR TRAVAILLER SUR LE LIEN...**

### **Collège - lycée Autour de l'orientation**

Pour la journée du 28 février, vous trouvez ci-dessous un choix parmi les fiches du 25 octobre 2012. Réalisé par les membres du Groupe 2A (Action-Animation), ce choix est indicatif : il veut simplement donner des pistes de travail. Si les chefs d'établissement d'un regroupement désirent travailler à partir d'autres fiches avec leurs équipes, ils peuvent aussi le faire.

Pour ce lien collège – lycée, 2 autres thèmes nous paraissent également intéressants :

- Les langues
- Le travail par compétences et son évaluation.

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU COLLEGE AU LYCEE**  
**ORIENTATION**

**P3**  
**ORIE02**

### LA CONNAISSANCE DES 3 LYCEES

#### Objectif global

Permettre aux élèves, aux professeurs et aux familles de connaître leurs spécificités pour faciliter l'orientation

#### Motivation du choix du projet

Constat :

Méconnaissances / A priori (des parents)

Réformes

Objectif :

Eviter le plus possible l'orientation par défaut

#### Pilotage du projet

L'ULM avec la participation des chefs d'établissements de collège.

Les BDI + le Service ICF

Formiris

#### Description sommaire des étapes de réalisation

Les élèves :

Des heures réservées à l'orientation par des professionnels.

Développement des mini-stages.

Rencontres avec des professionnels.

Les parents :

Information via les professeurs, les élèves.

Les professeurs :

Des échanges entre professeurs de collège et de lycée.

Suivre une classe de STG, ST2S....

Formation des professeurs principaux (Formiris...)

#### Remarques

Sur quels horaires, sur quels budgets ?

Fiche travaillée par des personnels des établissements suivants : collège St-Cœur de Marie (SILLE-LE-GUILLAUME), collège St-Julien (LE MANS), lycée Notre-Dame (LE MANS), LTP Ste Catherine (LE MANS), LTP St-Charles (LE MANS)

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU COLLEGE AU LYCEE**  
**ORIENTATION**

**P3**  
**ORIE06**

### PRESENTATION ET CONNAISSANCE DES DIFFERENTES FILIERES

#### **Objectif global**

Permettre aux professeurs, personnels et aux élèves du collège de bien connaître les filières, les locaux et les équipes des différents lycées

#### **Motivation du choix du projet**

Constat de départ : Méconnaissance des enseignants de tout ce que représente le lycée.  
Et inversement profs de lycées.

#### **Pilotage du projet**

Les chefs d'établissement et leurs équipes

#### **Période de réalisation et durée globale**

Avant les portes ouvertes  
Sur le temps des portes ouvertes (Mars-Avril)

#### **Description sommaire des étapes de réalisation**

Au niveau des enseignants :

Etape 1 : Invitation lancée auprès des enseignants du collège (3<sup>e</sup>).

Etape 2 : Lors des portes ouvertes mise en place d'un pôle : Des enseignants du lycée ont pour mission uniquement de prendre en charge les enseignants du collège ( par exemple toutes les heures).

Explication des filières, des locaux, accueil V.I.P

Au niveau des élèves :

Etape 1 : Les anciens élèves viennent témoigner dans les classes

Etape 2 : Portes ouvertes

Etape 3 : Les enseignants du lycée peuvent venir selon les besoins (répondre aux dernières questions)

**Remarques**

La bonne volonté de chacun est indispensable.

Fiche travaillée par des personnels des établissements regroupés à PRUILLE-LE-CHETIF

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU COLLEGE AU LYCEE**  
**ORIENTATION**

**P3**  
**ORIE12**

### VISITE DES PROFESSEURS PRINCIPAUX DE 4E ET 3E DANS LES LYCEES

#### **Objectif global**

Accentuer la connaissance des professeurs principaux de collège des différentes filières, spécialités et options enseignées au lycée

#### **Motivation du choix du projet**

Méconnaissance de certaines spécialités, de certains fonctionnements de lycées par les professeurs de collège  
Quelques erreurs d'orientation

#### **Pilotage du projet**

Responsable 2d degré DDEC  
Responsables de niveaux 3e et 2de  
ULM  
UCM

#### **Période de réalisation et durée globale**

Une journée en janvier dans les différents lycées du Mans (1 jour de classe)  
Jour différent pour chaque lycée ?

#### **Description sommaire des étapes de réalisation**

Matin : réunion pour informer de manière générale sur les différentes filières (powerpoint réalisé par l'ULM ?)

Après-midi : visite des lycées professionnels et technologiques. Les professeurs principaux de 3e d'un même collège se répartiraient dans différents lycées. Possibilité d'une ouverture aux autres professeurs ?

#### **Remarques**

A voir si dans l'idéal tout pouvait se faire sur une même journée (quitte à perturber ce jour-là le fonctionnement des collèges)

Fiche travaillée par des personnels des établissements suivants : collège des Mûriers (LE MANS), collège St-Joseph (LE MANS), collège St-Benoît (LE MANS), lycée Notre-Dame (LE MANS), LTP St-Charles (LE MANS), LTP Ste-Catherine (LE MANS), LP Joseph-Roussel (LE MANS), LTP St-Joseph-La Salle (PRUILLE-LE-CHETIF)

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU COLLEGE AU LYCEE**  
**ORIENTATION**

**P3**  
**ORIE13**

### CONNAITRE L'ORIENTATION POUR MIEUX ORIENTER

#### **Objectif global**

Connaître l'orientation pour mieux orienter

#### **Motivation du choix du projet**

Le passage du collège au lycée peut se faire par défaut ou par manque d'information

#### **Pilotage du projet**

Chefs d'établissement qui délèguent

\* professeurs de matières professionnelles

\* élèves de lycée

sur le principe du bénévolat

#### **Période de réalisation et durée globale**

Janvier

#### **Description sommaire des étapes de réalisation**

Aux lycées de faire les démarches

Inverser les rôles entre collège et lycée afin de se rendre compte de ce qu'est le collège et de ce qu'est le lycée

Rassembler les professeurs principaux de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> et ceux de 2<sup>de</sup> pour présenter les filières (ou tous les enseignants)

Faire aussi des témoignages d'élèves à élèves

Information générale à toutes les équipes. Regrouper les collèges dans la Sarthe pour faire une information

A faire avant les portes ouvertes.

**Remarques**

Importance des mini-stages

Le lycée doit faire un retour dans le collège

Quid du diaporama projeté au collège ?

Information sur la réforme du lycée technologique

Fiche travaillée par des personnels des établissements suivants : collège St-Joseph-La Salle (PRUILLE-LE-CHETIF), LTP St-Charles (LE MANS), LTP Ste-Catherine (LE MANS)

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU COLLEGE AU LYCEE**  
**ORIENTATION**

**P3**  
**ORIE15**

### INFORMER LES PROFESSEURS PRINCIPAUX

#### **Objectif global**

Lors des journées pédagogiques, informer les professeurs principaux pour permettre l'orientation de leurs élèves

#### **Motivation du choix du projet**

Un réel besoin

#### **Pilotage du projet**

Personnes volontaires, même bénévoles, compétentes

#### **Période de réalisation et durée globale**

Entre Toussaint et Noël

#### **Description sommaire des étapes de réalisation**

Proposer une journée pédagogique (alternative à FormaSarthe ?)

Les professeurs principaux de collège et de 2de rencontrent les professeurs des filières professionnelles et technologiques

Alternative de l'annuaire ?

Vidéo

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU COLLEGE AU LYCEE**  
**ORIENTATION**

**P3**  
**ORIE24**

**MEILLEURE CONNAISSANCE DES FILIERES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE EN SARTHE**

**Objectif global** : Mieux connaître pour mieux orienter

**Motivation du choix du projet**

**Pilotage du projet**

**Période de réalisation et durée globale**

1 (ou plusieurs journées)

**Description sommaire des étapes de réalisation**

Lors d'une prochaine journée diocésaine, présentation par petits groupes (5 à 10 enseignants) de l'une des filières pro ou spécifiques par l'un des enseignants.  
Présentation sur site.

Exemples :

- \* un professeur du BTS bioanalyses et contrôles du lycée Notre Dame présente sa formation dans les locaux utilisés. Il présente son recrutement, les métiers visés, les compétences attendues ...
- \* un professeur de St Joseph La Salle présente la filière TFC (froid). Visite sur site d'environ 1 h.
- \* Le lycée Sainte Catherine a également de nombreuses formations ...
- \* ... (autres établissements ...)

**Remarques (autres)**

Comment mieux aider les enseignants à mieux connaître le monde du travail.

## FICHE PROJET JEC 2012

**DU COLLEGE AU LYCEE**  
**ORIENTATION**

**P3**  
**ORIE28**

### REUSSITE DU PROJET D'ORIENTATION DE L'ELEVE

#### Objectif global

Faire en sorte que le lycée soit bien la continuité d'un projet mis en place au collège  
Faire en sorte que le lycée soit un lieu où le jeune puisse parfaire son projet

#### Motivation du choix du projet

Donner du sens au travail scolaire afin que l'élève se motive  
Impliquer les parents concrètement (interventions, forum des métiers...) et en faire des partenaires actifs par rapport à l'orientation  
Découverte de la réalité du monde professionnel

#### Pilotage du projet

#### Période de réalisation et durée globale

#### Description sommaire des étapes de réalisation

Double engagement entreprises/école  
Faire en sorte que le stage de 3<sup>ème</sup> soit formateur, en lien avec le projet personnel  
Mettre en place des partenariats formalisés et se servir de ce qui existe déjà  
Définir le profil et les exigences de chaque filière  
Privilégier des rencontres entre professeurs principaux et les personnels de BDI

