



Commission des Droits et de l'Autonomie (C.D.A)

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES POUR LE PRIMAIRE

NOM ET PRENOM DE L'ENFANT :

M F Date de naissance :/...../.....

PERSONNES RESPONSABLES :

NOM-prénom du PERE :	NOM-Prénom de la MERE :
Adresse :	Adresse :
CP : VILLE :	CP : VILLE :
☎ :	☎ :

A renseigner si besoin :

Famille d'accueil :	Service spécialisé :
Adresse :	Adresse :
CP-VILLE :	CP-VILLE :
☎ :	☎ :

ETABLISSEMENT FREQUENTÉ PAR L'ENFANT

Ecole primaire :
Nom et adresse de l'établissement :

☎ : E-mail :

Directeur(trice) : Classe d'accueil :

Enseignant de la classe :

CURSUS ET FREQUENTATION SCOLAIRES (à remplir obligatoirement)

Année scolaire	Année du cycle	Aides pédagogiques éventuelles et/ou suivis extérieurs	Ecoles fréquentées

LIAISON AVEC LA FAMILLE

Coopération Indifférence Opposition

Si fréquentation irrégulière pour l'année en cours, précisez les motifs des absences :

.....

.....

.....

I - COMPETENCES D'ORDRE DISCIPLINAIRE

A. Dans le domaine de la langue

Niveau de référence scolaire :

☛ Lire

- Pas de lecture ou quelques lettres connues
- Lecture hésitante sans compréhension
- Lecture rapide sans compréhension
- Lecture hésitante avec compréhension
- Lecture correcte, compréhension correcte



Précisez SVP

.....

.....

☛ Communiquer oralement

- L'enfant parle peu
- L'enfant parle spontanément
- L'enfant parle quand il est sollicité
- L'enfant refuse de parler
- L'enfant parle sans difficulté
- L'enfant est capable de répondre
- L'enfant est capable de questionner
- Ses propos sont cohérents
- Ses propos sont adaptés à la situation
- L'enfant a des difficultés d'articulation



Précisez SVP

.....

.....

☛ Réaliser un message écrit

L'enfant est capable de :

- Respecter les normes de l'écriture
- Produire un texte répondant à une consigne
- Transformer un récit (changement de temps, de personne)
- Rédiger un compte-rendu
- Préparer un questionnaire
- Améliorer le texte produit
- Utiliser des outils (dictionnaires, logiciels...)



Précisez SVP

.....

.....

B. Dans le domaine découverte du monde

☛ Lire

- L'enfant se situe dans le temps
- L'enfant se repère dans l'espace
- L'enfant appréhende des matériaux, des objets
- L'enfant reconnaît des caractéristiques du vivant



Précisez SVP

.....

.....

C. Dans le domaine mathématique

Niveau de référence scolaire :

☛ Maîtriser la numérotation

- Nommer les nombres jusqu'à.....
- Lire et écrire les nombres entiers jusqu'à.....
- Comparer des nombres
- Calculer mentalement
- Lire et écrire des nombres décimaux



Précisez SVP

.....

.....

II - COMPETENCES TRANSVERSALES

➔ Autonomie - Attitudes

L'enfant :

- Elabore et respecte les règles de vie de la classe et de l'école
- Prend des responsabilités
- Manifeste sa curiosité par rapport à des repères culturels



- Se place en situation de recherche
- Organise et justifie ses choix

Précisez SVP

.....

.....

.....

.....

.....

<u>Vie sociale</u>	Est opposant	Indifférent	Inhibé	Accepte	Participe
Travail collectif					
Relation avec l'adulte					
Relation avec les autres enfants					

➔ Méthodes de travail

L'enfant :

- Organise son travail, ses recherches personnelles
- Est capable de travailler en groupe
- Mène un travail à son terme



Précisez SVP

.....

.....

.....

.....

.....

➔ Mémorisation

L'enfant :

- Exerce sa mémoire dans différents domaines
- Utilise ses connaissances mémorisées



Précisez SVP

.....

.....

.....

.....

.....

CONCLUSION ET AVIS DU CONSEIL DE CYCLE :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Signature des enseignants :

Signature du directeur :

Date :

Date :