

CRITERES D'ORIENTATION EN ULIS pro TFC

RAPPEL :

**L'orientation en ULIS relève de la compétence de la MDPH
L'affectation relève des compétences de l'Inspection Académique**

↳ Objectif de cette ULIS pro TCF :

- ✓ Proposer une formation qualifiante susceptible de permettre, à terme, l'insertion professionnelle,
- ✓ Proposer l'acquisition d'un niveau d'autonomie suffisant pour permettre l'insertion sociale
- ✓ Appartenir à un groupe classe
- ✓ Avoir une « vie de lycéen » : self, changement de salle de cours, moments de pause libre...

↳ Parcours scolaire :

- ✓ L'ULIS pro est un dispositif qui accueille des adolescents de plus de 16 ans présentant des troubles des fonctions cognitives, sortant d'une ULIS collège, d'un IME ou d'une SEGPA

↳ Compétences : selon les élèves, les objectifs scolaires généraux sont :

- ✓ Le maintien des acquis pour certains jeunes ayant tendance à « oublier »
- ✓ Passer le CFG en contrôle continu, écriture et soutien à l'oral d'un compte rendu de stage devant un jury, préparer l'épreuve orale
- ✓ Améliorer les compétences scolaires et commencer une formation professionnelle pour permettre à certains jeunes de suivre un apprentissage professionnel dans le cadre d'un CFAS (Centre de Formation d'Apprentis Spécialisés), de préparer un CAP avec accompagnement et tiers temps si besoin (aménagement des examens)

↳ Efficience intellectuelle :

- ✓ relèvent du retard mental,
- ✓ QIT inférieur à 70,
- ✓ troubles importants des fonctions cognitives qui ne nécessitent pas une prise en charge spécialisée globale (qui ne relèvent pas de l'IMPRO)

↳ Attention particulière :

- ✓ les élèves participent à la vie scolaire du Lycée Professionnel, reçoivent une formation générale dispensée au sein de leur classe et suivent en scolarisation individuelle des cours dans les matières transversales (valorisation des savoir-faire) ou dans les matières générales (valorisation des capacités) et, en fonction de leur projet personnel, des formations dispensées par d'autres lycées professionnels (ateliers pratiques et théoriques si l'élève en a les potentialités) afin d'acquérir une formation qualifiante, voire diplômante, de manière à pouvoir entrer dans le monde du travail.

↳ Spécificité de l'ULIS pro

- ✓ programmations individualisées, pédagogie adaptée,
- ✓ mise en confiance,
- ✓ prise de parole adéquate,
- ✓ services spécialisés le cas échéant, SESSAD pro
- ✓ effectif réduit,
- ✓ accompagnement par un AVS-co.